

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет История Отечества 9 класс

2022-2023 учебный год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

Всего часов 68 час; в неделю 2 часа

I четверть 17 часов
II четверть 16 часов
III четверть 19 часов
IV четверть 16 часов

I полугодие 33 часа
II полугодие 35 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебник «История Отечества» 9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. И.М. Бгажнокова– М. «Просвещение», 2019.
(название, автор, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Учебный предмет «История Отечества» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, синтез, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни.

Актуальность

Курс «История Отечества» для детей с нарушением интеллекта основан на изучении крупных событий отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Знание истории расширяет кругозор учащихся, помогает им определить своё место в обществе, рождает уважение к тому, что создано трудом и героической борьбой многих поколений. Изучение истории особенно велико, потому, что этот курс воспитывает у школьников любовь к своей Родине и её народу

Цель:

Коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудова и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи:

Образовательные:

1. Усвоение важнейших исторических фактов;
2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно - следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
4. Овладение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах;
5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания;
2. Развитие и коррекция восприятия;
3. Развитие и коррекция воображения;
4. Развитие и коррекция памяти;
5. Развитие и коррекция мышления;
6. Развитие и коррекция речи;
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

Воспитательные:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
5. Эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Нравственное воспитание;

8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание;
10. Формирование мировоззрения учащихся.

Отличительные особенности программы

Программа реализует следующие принципы:

1. Линейность;
2. Элементы концентризма;
3. Научность содержания;
4. Сочетание федерального, регионального и местного компонентов в программе;
5. Доступность, систематичность, последовательность программного материала;
6. Уровневый подход к формированию исторических знаний;
7. Коррекционная направленность обучения;

Для достижения поставленных задач, используются следующие группы **методов обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

Формы организации занятий: уроки, экскурсии.

Методы и приёмы обучения: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор фильмов.

- Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его связь с ранее изученным.
- Необходимо включать в рассказ учителя культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений.
- Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной литературы, детских журналов, книг и других источников.
- Важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины.
- Созданию ярких образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии.
- В отличие от программ массовых общеобразовательных школ, в которых весь исторический материал периодизируется, в школе VIII вида такая периодизация не имеет смысла.
- Завешается курс «История Отечества» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г. Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы «Малая гражданская война».

Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы. Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг.

Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. СССР накануне Второй мировой войны. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония. Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. (1941-1945)

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. 22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости.

Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда.. Все для фронта, все для победы! Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943г)

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945). Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г).

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г. Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина. Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- основные исторические события; революционные движения, гражданская война, становление Советской власти; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
-

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- пользоваться исторической картой
 - устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
 - давать оценку деятельности исторических личностей;
 - выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его пользуясь учебником и картой.

Календарно-тематическое планирование уроков истории Отечества в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Дата
I четверть – 17 часов		
I РАЗДЕЛ_ Великая российская революция		
1.	Повторение. По страницам истории 8 класса.	01.09.2022
2.	Великая Российская революция – февраль.	05.09.2022
3	Падение монархии	08.09.2022
.4.	Основные политические партии.	12.09.2022
5.	Великая Российская революция – октябрь. Программа большевиков.	15.09.2022
6	Неудачи временного правительства. Поход Корнилова на Петроград.	19.09.2022
7.	Захват власти большевиками. Второй съезд советов.	22.09.2022
.8	Установление советской власти.	26.09.2022
9.	. Созыв и роспуск Учредительного собрания .Конституция РСФСР.	29.09.2022
.10	Брестский мир.	03.10.2022
.	Экономическая политика большевиков.	06.10.2022
. 11	Гражданская война 1918-1920 годов.	10.10.2022
. 12.	Политика «военного коммунизма».	13.10.2022
. 13.	Белая армия.	17.10.2022
.	Рабоче-крестьянская Красная Армия.	17.10.2022
. 14.	Ход гражданской войны. Окончание и итоги гражданской войны.	.20.10.2022 24.10.2022
.15.		
16..		
17..	Повторитель-но-обобщающий урок «Путешествие во времени»	27.10.2022

II четверть – 16 часов**II РАЗДЕЛ – Советское государство в 1920-1930 годах**

1	Советская Россия в первой. половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте..	07.11.2022
2	Отношения РСФСР со странами Европы.	10.11.2022
3	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1920-1924 годов.	14.11.2022
4	План электрификации РСФСР.	17.11.2022
5	Итоги НЭПа	21.11.2022.
6	Образование СССР (Союза Советских социалистических республик (СССР)..	24.11.2022
7	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть Ленина.	28.11.2022
..8	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. Сталина.	01.12.2022
9	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка 1928-1932 год. Ускоренное развитие промышленности	05.12.2022
.10	. Конституция 1936 года.	08.12.2022
..11	Коллективизация крестьянских хозяйств.	12.12.2022
12	Вторая пятилетка (1933-1937)	15.12.2022
13	СССР накануне второй мировой войны. Советское общество в 1930 годы.	19.12.2022
14	.Образование и культура в 1930-е годы.	22.12.2022
15.	Ситуация в мире в 1930-е годы.	26.12. 2022
16.	Повторительно-обобщающий урок	29.12.2022

III четверть – 19 часов**III РАЗДЕЛ - СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов**

. 1.	Положение на Дальнем Востоке.	09..01.2023
2.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	12.01.2023
3.	.События в СССР в 1930-е годы. (стр. 134-136).	26.01.2023
4.	. Действия СССР в начале Второй мировой войны. Политика Запада в начале Второй мировой войны.	19.01.2023
5.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.	23.01.2022
6.	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны	26.01.2023
7.	Оборона Москвы. Панфиловцы. Стр. 159-161.	30.01.2023
8.	Важные страницы Великой Отечественной войны.Стр.159-161.	02.02.2023
9.	«Всё для фронта! Все для победы!»	06.02.2023
.10.	Партизанская война и подпольное движение. Коренной перелом в ходе войны (Осень 1942-1943 год)	09.02 2023

11.	Оборона Севастополя. Сталинградская битва.	13.02.2023
12.	Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	16.02.2023
13.	Битва на Северном Кавказе.	20.02.2023
14.	Снятие блокады Ленинграда.	27.02.2023
15.	Открытие второго фронта	02.03.2023
16.	. Ялтинская конференция	06..03.2023
17.	Взятие Берлина. Окончание II мировой войны.	09.03.2023
18.	Конференция в Потсдаме	13.03.2023
19.	Окончание Великой Отечественной войны	16.03.2023
IV четверть – 16 часов		
РАЗДЕЛ- Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX века начале XXI века		
1.	Война СССР с Японией..	27.03.2023
2.	Повторительно -обобщающий урок	30.03.2023
3.	Обстановка в мире после войны.	03.04.2023
4.	Возвращение СССР к мирной жизни.	06.03.2023
5.	Государственное устройство СССР после войны.	10.04.2023
6.	Наука 1945-начала 1950 годов	13.04.2023
7.	Культурная жизнь общества 1945-начала 1950 годов	17.04.2023
8.	Пора «оттепели» (Середина 1950-х-первая половина 1960 годов)	20.04.2023
9.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.	24.04.2023
10.	СССР в международных отношениях. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е-начале 1960 годов	27.04.2023
11.	Советский Союз в середине 1960-х-1980-е годы; От стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей.	04.04.2023
12.	Отношения СССР с государствами мира. Война в Афганистане.	11.04.2023
13.	Образование и спорт. Советское искусство.. Распад СССР. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание холодной войны.	15.05.2023
14.	Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР Россия после распада СССР.	18.05.2023
15.	Россия в начале XXI века. Реформы В.В. Путина	22.05.2023
16.	Повторительно -обобщающий урок	25.05.2023

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
<p>Мир истории.9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2019.</p>	<p>Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.</p> <p>Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.</p> <p>История России 1945-2008гг. – книга для учителя, под ред. Филиппова А.В. – М.Просвещение, 2008г. – 528с.</p>	<p>Учебные фильмы.</p> <p>Карточки с творческими заданиями.</p> <p>Дидактические игры: *Викторина ИСТОРИЯ РОССИИ.</p> <p>Исторические ребусы, кроссворды.</p>	<p>1. Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>2. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>3. Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p> <p>4. Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/</p> <p>5. Учительский портал. http://www.uchportal.ru/</p>	<p>Энциклопедии: -История открытий, М: РОСМЭН, 1997, с 150</p> <p>-История России – полная энциклопедия, М. 2008г, с256</p> <p>-Народы России – Росмэн, 2012г, с 95</p> <p>Исторические журналы: -Загадки истории -Мир на ладони</p>

